

ARBEITSBLATT 1: FIGURENBESCHREIBUNG PINIPA

Neben der Figur Greta hast du auch die Figur Pinipa bereits kennengelernt. Sie wird in der Geschichte eine wichtige Bedeutung haben. Deshalb lohnt es sich genau zu schauen, wie Pinipa beschrieben wird und welche Merkmale sie hat.



✿ PINIPA ✿

Aufgabe 1:

Schreibe auf, was du am Anfang der Geschichte über Pinipa erfahren hast:
Wie sieht sie aus? Wie wird sie beschrieben? Welche besonderen Merkmale hat sie?



Aufgabe 2:

Inzwischen hast du Pinipa schon richtig gut kennengelernt.
Nenne drei Eigenschaften, die du an ihrem Verhalten beobachtet hast.





ARBEITSBLATT 2: GRETA UND DIE FRITTATA

Greta ist mit ihren Eltern in einem Restaurant in Italien. Dort bestellt sie ihr Lieblingsessen: Pfannkuchen. Das kennt der Kellner aber nicht und bringt ihr stattdessen die italienische Variante des Pfannkuchens: eine Frittata.

Aufgabe 1:

Schaue dir Gretas Gesichtsausdruck genau an und schreibe in die Gedankenblase, was Greta wohl über die Frittata denkt.



Aufgabe 2:

Du hast Pinipa schon ein bisschen kennengelernt: Was könnte Pinipa wohl zu Greta sagen, als sie die Frittata von sich wegschiebt und sich weigert, davon zu essen? Schreibe es in die Sprechblase.



ARBEITSBLATT 3: PANCAKE DAY

In England wird jedes Jahr der Pancake Day (deutsch: Pfannkuchen-Tag) gefeiert. Er ist immer am letzten Tag vor dem Beginn der christlichen Fastenzeit, was in Deutschland der Aschermittwoch ist. Das war früher für viele Leute die letzte Möglichkeit für eine längere Zeit, um noch mal Leckereien wie zum Beispiel Pfannkuchen zu genießen. Beim Pancake Day werden Pfannkuchenslieder gesungen und verschiedene Wettbewerbe mit Pfannkuchen gespielt.

Quelle: www.england.de/events/pancake-day



Aufgabe 1:

Schreibe auf, was Pinipa vom Moorhuhn James über den Pancake Day erfährt. Welche Wettbewerbe werden dort gespielt?

Aufgabe 2:

Überlegt in kleinen Gruppen, ob euch weitere lustige Spiele mit Pfannkuchen einfallen, die man auf einem Pancake Day spielen könnte.

Aufgabe 3:

Schreibe auf, was Pinipa über die Zubereitung von Pfannkuchen in England gelernt hat.



ARBEITSBLATT 4: MIT PINIPA AUF FORSCHUNGSREISE DURCH EUROPA

In Pinipas UFO (**U**ngesteuertes **F**orschungs-**O**bjekt) ist noch etwas Platz:
Du reist mit ihr in ein europäisches Land!

DIESES LAND BEREISEN WIR MIT PINIPA: _____

Aufgabe 1:

Lies dir das Kapitel genau durch. Wo bist du mit Pinipa gelandet?

Unterstreiche mit einem farbigen Stift, was du alles über das Land erfährst und für dich neu ist: Wie sieht es dort aus? Was kann man dort erleben?

Und welchem Tier begegnen?

Aufgabe 2:

Schreibe auf, wie man in dem Land Pfannkuchen zubereitet.

Kennst du diese Art von Pfannkuchen schon? Wenn nicht, würdest du sie gerne mal probieren? Stelle dir vor, wie sie wohl schmecken würden.



Aufgabe 3:

In dem Land, in dem du mit Pinipa gelandet bist, wird eine andere Sprache gesprochen. Schreibe dir die Wörter in der anderen Sprache auf, versuche sie zu sprechen und überlege dir, was sie wohl bedeuten könnten.

Zusatzaufgabe:

Was könnte Pinipa in dem Land vielleicht noch erfahren und erleben? Hast du eine Idee? Weißt du noch etwas über das Land? Du kannst dich auch im Internet über das Land informieren > www.klexikon.zum.de/wiki/Spezial:Suche

ARBEITSBLATT 5: PINIPA UND HAKAN

Pinipa lernt immer ziemlich leicht Tiere aus anderen Ländern kennen und erfährt dabei spannende Dinge über andere Kulturen. Das kannst du auch!

Aufgabe 1:

Überlege dir, was Pinipa in den anderen Ländern immer gesagt hat, wenn sie einem unbekanntem Tier begegnet ist.

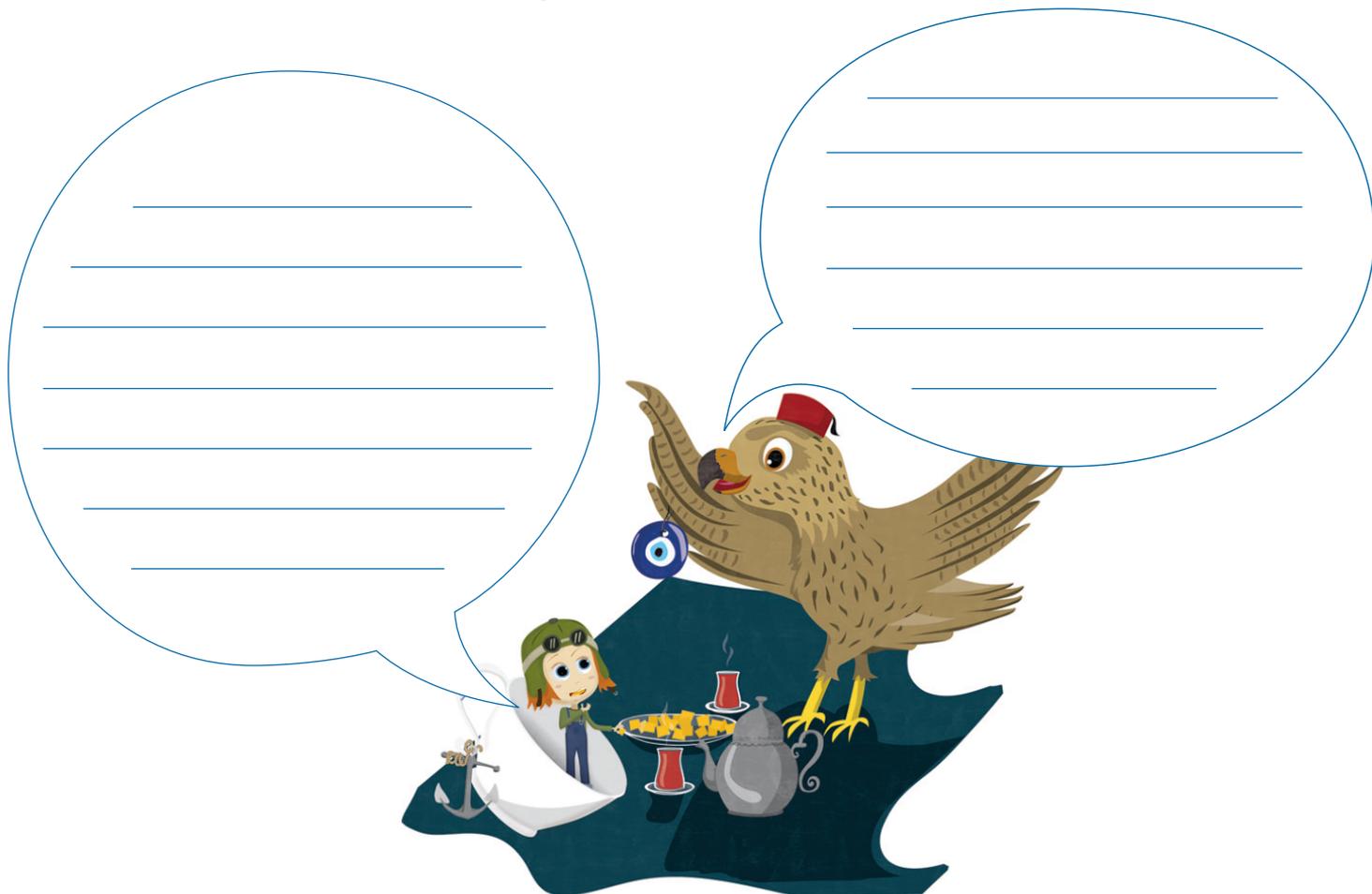
Aufgabe 2:

Was wird Pinipa wohl zu dem Falken in Istanbul sagen? Wie beginnt sie das Gespräch? Was könnte sie ihn alles fragen, um etwas über sein Land zu erfahren? Schreibe die Sätze in die **Sprechblase von Pinipa**.

Aufgabe 3:

Lies im Bilderbuch die Seiten über das Land Türkei (S. 52-55).

Was erfährt Pinipa vom Falken Hakan über die Türkei? Schreibe drei Informationen, die du interessant findest, in die **Sprechblase des Falken** hinein.



ARBEITSBLATT 6: MIT DEINEN SINNEN PFANNKUCHEN BACKEN

Du hast dich für ein Pfannkuchenrezept aus einem europäischen Land entschieden und bist neugierig, wie dieser Pfannkuchen nun schmeckt.

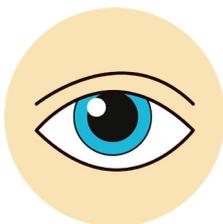
Aufgabe 1:

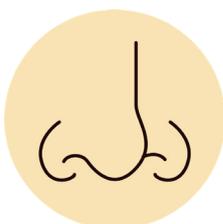
Achte bei der Zubereitung des Pfannkuchens genau auf die Wahrnehmung deiner Sinne: Wie sehen die Zutaten aus und wie schmecken sie einzeln? Wie duftet der Pfannkuchen schon beim Backen? Steigert sich deine Lust, den Pfannkuchen endlich zu probieren? Wie schmeckt der fertige Pfannkuchen?



Aufgabe 2:

Schreibe bei den Bildern Auge, Nase und Mund, was du beim Ausprobieren deines Pfannkuchenrezepts mit deinen Sinnen wahrgenommen hast. Versuche deine Wahrnehmungen möglichst genau zu beschreiben.









ARBEITSBLATT 7: DIE SAGE VON EUROPA

Auf einer der letzten Stationen auf ihrer Reise durch Europa bekommt Pinipa in Griechenland von der Eule Fotis eine alte griechische Sage erzählt, aus der hervorgeht, woher Europa seinen Namen hat.



Aufgabe 1:

Erinnere dich an die griechische Sage, die Pinipa erzählt bekommen hat. Überlege dir, welche Stelle dir besonders gut gefallen hat.

Aufgabe 2:

Male ein Bild zu der Stelle, die dir besonders gut gefallen hat. Versuche dabei, dir die Situation ganz genau vorzustellen.

Aufgabe 3:

Schreibe auf, warum dir die Stelle aus der Sage, zu der du ein Bild gemalt hast, besonders gut gefallen hat.



ARBEITSBLATT 8: FÜLLE DEINEN RUCKSACK MIT EUROPA!

Durch das Bilderbuch Pinipas Abenteuer bist du gemeinsam mit Pinipa durch ganz Europa gereist. Dabei hast du auf den zahlreichen Stationen viele Kulturen und Länder kennengelernt und hast viel über Europa erfahren!

Aufgabe:

Überlege, was du durch das Bilderbuch über Europa erfahren hast. Fülle anschließend deinen Rucksack und schreibe oder male die Dinge hinein, die für dich besonders interessant waren und die du deshalb für deinen weiteren Weg mitnehmen möchtest.

